

上海市护理硕士专业学位论文基本 要求和评价指标体系

一、护理硕士专业学位论文概述

随着护理专业化的快速发展，对高层次护理专门人才的需求愈加迫切。2010年1月，国务院学位委员会审批增设护理硕士专业学位（Master of Nursing Specialist, MNS），明确提出护理硕士专业学位的培养目标是：培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，并具有较强的研究、教学能力的高层次、应用型、专科型护理专门人才。因此，护理硕士专业学位研究生教育为满足护理专门人才需求、提升临床护理专科水平提供了重要途径。但目前，我国护理硕士专业学位研究生教育还处于探索阶段，完善护理专业学位人才培养体系、提升人才培养质量已成为当前护理专业化发展急需解决的问题之一。

专业学位论文是护理专业学位研究生教育的重要组成部分，是整个培养过程中极为重要的环节之一。专业学位论文的质量是衡量护理专业学位研究生教育水平和质量的重要标志，是专业学位研究生科研能力、思维能力、创新能力等方面的综合体现，能够在某种程度上反映护理学科专业化发展的水平。2011年，国务院学位委员会颁布的《护理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》中提出，学位论文须与培养临床护理决策能力紧密结合，体现学生运用护理及相关学科理论、知识和方法分析、解决护理实际问题的能力。国务院学位委员会、上海市学位委员会等均先后出台一系列举措以促进和提升专业学位论文质量。因此，进一步修订与完善护理硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系具有十分重要的理论价值和现实意义。

二、护理硕士专业学位论文结构

护理硕士专业学位论文的类型包括研究报告、病例分析和系统评价。

(一) 研究报告

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、研究对象和研究方法、研究结果和讨论、结论和建议。

参考范文下载地址如下：

1. 个体化肠道管理对假性大便失禁患儿的效果评价中国优秀硕士学位论文全文数据库：

[http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=2&CurRec=27&dbname=CMFD201501&filename=1014445371.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1Fhb09jMjQwK09YTUxyb3RuQWNPMDI0YmJOb114ND0=\\$9A4hF_YAuvQ5obgVAq NKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MDI5MjVMMmZadVp1RnlqbFY3L 09WRjI2R3JIOEc5TExycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=](http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=2&CurRec=27&dbname=CMFD201501&filename=1014445371.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1Fhb09jMjQwK09YTUxyb3RuQWNPMDI0YmJOb114ND0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAq NKPCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MDI5MjVMMmZadVp1RnlqbFY3L 09WRjI2R3JIOEc5TExycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=)

(二) 病例分析

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、病例特征及资料收集方法、护理措施、讨论、结论和建议。

(三) 系统评价

系统评价由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、资料和方法、结果、讨论、结论和建议。

参考范文下载地址如下：

1. 肝素稀释液维持 PICC 导管通畅作用的系统评价-中国优秀硕士学位论文全文数据库：

[http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=59&CurRec=4&dbname=CMFD201301&filename=1013100801.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1FhdKjkdjAzeXVIT0VHTm5LRm1uQlc0aFQzK2dEZz0=\\$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNK PCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MTI2NDVMeWVaK1Z1RnlyZ1Y3L0l WRjI2SGJLNeh0bk1ycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=](http://www.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CMFD&QueryID=59&CurRec=4&dbname=CMFD201301&filename=1013100801.nh&urlid=&yx=&uid=WEEvREcwSIJHSl dRa1FhdKjkdjAzeXVIT0VHTm5LRm1uQlc0aFQzK2dEZz0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNK PCYcEjKensW4ggI8Fm4gTkoUKaID8j8gFw!!&v=MTI2NDVMeWVaK1Z1RnlyZ1Y3L0l WRjI2SGJLNeh0bk1ycEViUElSOGVYMUx1eFITN0RoMVQzcVRyV00xRnJDVVI=);

三、 护理硕士专业学位论文内容、形式的基本要求及评价指标

根据护理学硕士专业学位的培养目标,护理学专业学位论文可包括3种方式:

研究报告、病例分析和系统评价。论文正文字数不少于 2 万。

(一) 研究报告

研究报告的类型包括基于临床或社区护理实践的应用性研究，开发护理新技术、新产品的相关研究，以及护理管理及政策相关研究 3 类。

1. 内容要求

(1) 基于临床或社区护理实践的应用性研究：选题应密切联系护理实践，可包括健康促进、疾病护理、医院环境、护士队伍自身发展、临床教学等方面的研究，研究方法可包括现状调查、相关因素分析、质性访谈和现场观察、小规模干预及效果评价。

(2) 开发护理新技术、新产品：即有关护理技术、产品和设备的研究。在一定范围内进行护理相关新技术、新产品的开发、应用并进行效果评价，应突出创新性、实用性和对提高护理质量的价值，且新技术、新产品研发应具有一定的难度和工作量。

(3) 护理管理及政策相关研究：选题应紧密结合护理管理实践及相关政策，可包括护理人力资源管理、质量控制、绩效管理、健康信息系统应用等，以及护理政策的研究。应建立在现状调查、文献分析、干预及效果评价等基础上，运用护理管理及政策分析的基本理论和方法，深入剖析问题根源，研究成果对护理实践具有指导及实用价值。

2. 撰写要求

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下。

(1) 前言

阐述所开展研究的背景、立题依据、研究意义，对所研究领域国内外现状应有清晰的分析和阐述，并提出开展本研究的重要性或必要性。

(2) 研究对象和研究方法

介绍研究的技术路线、研究对象特征、研究工具、资料收集的方法和步骤、资料分析的方法、研究质量控制的方法。该部分应体现科学性，要求研究方案合

理，数据翔实准确，分析过程严谨，方法应用正确。

(3) 研究结果

采用量性或质性方法对资料进行汇总、处理和分析，阐述明确的研究结果。

(4) 讨论

分析研究结果的意义，探讨机制，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解，阐述研究成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

(5) 结论和建议

简要提出研究结论，并对进一步的研究以及对护理实践提出建议。

(二) 病例分析

1. 内容要求

病例分析论文的选题要求是本专业临床护理实践中的特殊病例，或在本专业领域中开展某种最新的临床诊断或治疗（病例数非常少）时的护理过程。病例的选择应体现新、奇、稀、特，病例数量应大于等于5例。应详细收集和描述病例各方面的情况，突出整体性、连续性、多学科合作性，尤其注意突出关键的技术创新点。病例分析应结合相关文献，将病例分析与文献综述结合起来，做出专业评价，最后得出明确的结论。

2. 撰写要求

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

(1) 前言

阐述所分析病例的背景、研究意义，对所研究领域的国内外现状应有清晰的分析和阐述，并提出开展本病例分析的重要性或必要性。

(2) 病例特征及资料收集方法

介绍拟分析病例的特征、病例资料收集的时间期限和方法、临床指标、资料分析的方法、质量控制的措施。该部分应体现先进性、实用性、规范性。

(3) 护理措施

阐述病例的护理措施，分析措施的合理性、科学性，并对病例转归采用定性

或定量方法进行汇总和分析。

(4) 讨论

分析结果的意义，并明确指出作者在病例护理中的新思路或新见解，阐述护理措施的价值及应用原理，并提出护理建议。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

(5) 结论和建议

简要提出结论，并对进一步的护理实践提出建议。

(三) 系统评价

1. 内容要求

系统评价要求针对某一具体的护理问题系统全面地检索、筛选、评价和综合相关领域所有高质量文献。选题应具有实用性和临床价值，应尽可能收集国内、外有关文献，要求所收集及引用的文献具有代表性，引用文献不少于 50 篇，国内核心期刊不应低于 30%，近 5 年内文献不应低于 50%。对符合一定标准的文献资料进行 Meta 分析或 Meta 整合，对文献进行深入的专业评价，并要求得出简单、明确、在本专业有重要意义的结论。

2. 撰写要求

系统评价由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

(1) 前言

阐述开展该领域系统评价的背景和意义，对该领域国内外现状应有清晰的分析和阐述，提出开展本系统评价的重要性或必要性。

(2) 资料和方法

按照 PICO 的原则，描述纳入文献的研究对象类型、干预措施（或暴露因素）、对照措施、结局指标描述，并描述纳入的研究设计类型。制订检索策略与查找文献，介绍对文献进行质量评价、资料提取的方法，介绍文献分析的方法。

(3) 结果

描述纳入的研究，评价所纳入的文献的质量，对文献进行定性的比较、汇总、趋势分析，必要时对符合一定标准的研究进行 Meta 分析或 Meta 整合。

(4) 讨论

分析文献的方法学质量、对护理措施进行讨论，对纳入研究的局限性进行讨论，提出进一步的研究建议。

(5) 结论和建议

简要提出结论，指出今后的研究方向。

(四) 评价指标

评价指标	评价要素	权重
选题	选题来源于护理实践领域的实际问题，具有一定的临床实用价值或应用前景；文献综述能够综合反映选题相关领域的研究现状及进展。	15%
应用性	研究成果具有实践指导意义，或有一定的经济或社会效益；论文具有一定的工作量及研究难度。	30%
创新性	运用新视角、新理论、新方法进行研究或探索，或提出新的见解或方式。	15%
科学性	研究方法正确，研究设计合理、可行，分析准确，论证充分，研究结果或结论科学、可信。	20%
规范性	论文撰写规范，结构合理，层次清晰；资料引证、图表注释、文字表述准确规范；恪守学术诚信，学术道德和学术规范；论文正文文字数不少于2万字。	20%
综合评价		

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。优秀： ≥ 90 ； $75 \leq$ 良好 < 90 ； $60 \leq$ 合格 < 75 ；不合格： < 60 。