

专业学位类别简介及其博士、硕士学位基本要求

代码及名称： 1057 中医

英文名称： Chinese Medicine

2023 年 12 月

一、专业学位类别简介

(一)专业学位类别概况

中医学是中华民族在几千年生产生活实践和与疾病作斗争中逐步形成并不断丰富发展的原创医学科学，具有独特而系统的理论和诊疗特色，被誉为“中国古代科学的瑰宝”“打开中华文明宝库的钥匙”。中医学是基于“天人合一”整体观念，以脏腑经络的生理病理为基础，以辨证论治“个体化”诊疗为特色，以天然药物与针灸、推拿等多种独特技术为手段，研究人类生命活动中健康与疾病诊断、治疗、康复和预防、调护规律的医学体系。中西医结合是中、西医的交叉领域，强调辨证与辨病相结合，重视病证结合与理论融合，发挥综合诊疗优势。为适应新时代要求，中医和中西医结合在临床实践、科学研究和人才培养中相互渗透，互相影响，已成为当代医学教育的重要领域。

中医(含中西医结合临床、针灸，下同)在新时代卫生与健康体系中具有重要地位和作用。长期以来，我国坚持中西医并重，中医和西医互相补充、协调发展，共同担负着维护和促进人民健康的任务，这是我国医药卫生健康事业的重要特征和独特优势。随着社会发展、疾病谱改变、健康观念转变，中医在临床常见病、多发病与现代难治病综合诊治中的地位和作用明显提高，已经成为健康服务不可替代的医学体系。中医整体观念与辨证论治个体化诊疗模式以及“治未病”的预防理念，对贯彻我国卫生方针、推进健康中国建设具有重大意义。

中医高等教育经过 60 多年的发展，中医临床人才培养已由传统“师承教育”模式向“学校教育与师承教育相结合的高等医学教育”模式转变，高等中医教育已成为我国中医人才培养的主要形式，建立了中医专业中职、高职、本科、硕士、博士培养体系，为我国卫生健康事业培养了大批优秀的中医临床人才。随着我国专业学位教育制度改革的深化，中医专业学位人才规范化培养对促进中医专业学位教育的规范化、标准化和科学化，对保持我国最具特色的原创医学的可持续发展以及在世界传统医学领域的领先地位都具有重要意义。

(二)专业学位类别内涵

中医专业学位，涉及中医临床各专业领域，将中医临床特色思维与西医临床思维融合，应用中医特色诊疗技术结合现代医学诊疗方法，研究临床各科疾病病因病机、诊断治疗以及养生康复。传承经典，着眼临床，注重促进中西医结合，促进多学科交叉，协同医养结合，医药圆融，医工融合，依托高等医药院校附属医院、中医药科研院所，必有利于临床科研基地与人才培养基地建设，也有利于中医与中西医结合高层次临床人才培养。中医专业学位类别下设 10 个专业领域，包括：

1. 中医内科学

中医内科学是应用中医理论与临床思维方法研究内科疾病病因病机、辨病辨证、选方用药与调护规律的临床专业领域。本专业注重中医经典与临床的融合，重视学习现代医

学技术与科学研究方法，重视培养学生应用中医理论与临床思维解决内科疾病的实际能力、科研岗位胜任力与科研创新能力，以培养具有使命感、责任感及良好科研创新能力和较好临床素养的中医内科学高级临床科研人才为目标。

2. 中医外科学

中医外科学是以中医药理论为指导，研究外科疾病发生、发展及其防治规律的临床专业领域，主要研究方向包括皮肤与性传播疾病、疮疡与周围血管疾病、乳腺与甲状腺疾病、肛肠疾病、泌尿男科疾病等。本专业主要深入学习中医学基本理论，兼顾现代医学相关基础知识、临床诊治技术及科学研究方法，注重中医外科临床思维及临床技能训练，注重学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力的培养，培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医外科学人才。

3. 中医骨伤科学

中医骨伤科学是以中医理论体系为指导，研究人体骨骼肌肉系统疾病的预防、诊断、治疗及康复的临床专业领域。本专业在掌握中医基础理论的基础上，兼顾学习现代医学知识及研究方法，注重手法、固定、用药、练功、手术等技能的培养，注重学生临床实践能力，科研创新能力的培养，培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医骨伤科学高层次人才。

4. 中医妇科学

中医妇科学是运用中医学的理论和方法，研究女性生殖

系统生理、病理和特有疾病防治的临床专业领域。本专业主要深入学习中医妇科学基本理论，兼顾现代医学基础知识及科学研究方法，注重中医妇科临床思维及临床技能训练，注重学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力的培养。培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医妇科人才。

5. 中医儿科学

中医儿科学是以中医理论体系为指导，以中医药防治方法为手段，研究自胎儿至青少年时期生长发育、生理病理、喂养保健以及各类疾病的预防、诊断、治疗的临床专业领域。本专业主要深入学习中医学基本理论，兼顾现代医学基础知识及科学研究方法，注重中医儿科临床思维及科研技能训练，注重学生临床实践能力及科研创新能力的培养，培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医儿科学人才。

6. 中医五官科学

中医五官科学是以中医理论体系为指导，运用中药、针灸、推拿、手术等治疗为手段，结合现代五官科诊疗技术，研究人体眼、耳、鼻、咽喉的生理及各类疾病的病理、预防和治疗的综合性临床专业领域。本专业主要深入学习中医五官科基本理论知识，兼顾现代医学基础知识、科学研究方法以及五官科解剖、临床操作及诊疗技术，培养注重中医五官科临床思维及临床技能训练，注重培养学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力，培养具有使命感、责任感及较

好临床素养和科研创新能力的中医五官科学人才。

7. 针灸推拿学（仅博士层次）

针灸推拿学是以中医理论为指导，以针灸和推拿手法等为手段作用于人体特定的部位或腧穴以防治疾病的临床专业领域，研究内容主要包括经络、腧穴、刺灸技术、针灸治疗、推拿手法治疗等。本专业深入学习中医学基础理论，结合现代医学基础知识与科研方法的学习，突出具有针灸推拿专业临床思维的科研能力训练，培养具有社会使命感和历史责任感、较强临床思维与实践能力、较强科研创新能力及教书育人意识的针灸推拿学科复合型人才。

8. 民族医学（含藏医学、蒙医学等）

重点从事藏医、蒙医、维医、傣医等民族医药的临床研究，是应用各民族医理论与临床思维方法研究病因病机、辨证论治、预防保健、用药规律与防病治病的专业领域。本领域注重各民族医理论与临床的融合，重视学习现代医学技术与科学研究方法，重视培养学生应用各民族医理论与临床思维解决各民族医临床疾病的实际能力与科研创新能力，以培养具有良好临床素养的民族医高级临床科研人才。

9. 中西医结合临床

中西医结合临床是以中西医理论为指导，应用中医和西医两种思路来解决临床问题的专业领域。本专业领域注重培养系统掌握中医学、临床医学（西医）的基础理论、基本知识和基本技能，能够继承中医宏观、整体的思维优势，又能够运用现代科学理论、方法和技术开展中西医结合临床的相

关工作，具有中西医结合理念，能够对临床多发病、常见病进行中西医结合诊疗，并具有对急、难、重症进行常规诊疗，能够从事中西医结合相关工作的复合特质高层次应用型人才。

10. 全科医学

中医全科医学是以中医学为核心，结合全科医学的特点而形成的一门具有独特的价值观和方法论的综合性中医临床学科。本专业主要学习中医学的特色和优势，全科医学的理论、方法和技术，学习具有中医特色的社区医疗卫生服务，注重中医全科临床思维及临床技能训练，注重学生临床实践能力、岗位胜任力及科研创新能力的培养。培养具有使命感、责任感及较好临床素养和科研创新能力的中医全科人才。

(三)专业学位类别服务面向

中医以促进人类健康为宗旨，服务于卫生健康领域，为各级医疗机构、体检与康复中心、疗养与医养机构、社区卫生服务中心和高等医药院校、科研院所等培养所需人才，执业人员可在上述机构从事医疗、教学、科研、保健、预防、卫生行政管理等卫生与健康相关工作。

(四)培养目标

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热衷中医与中西医结合事业；具有良好的医德医风与团结协作精神；掌握本领域坚实宽广的中医基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的逻辑思维和分析问题、解决问题能力；熟练掌握本领域临床技能，能独立处理本领域常见病及某些

疑难病症；具有独立从事临床科研工作的能力，紧密结合临床实践，选定科研课题并开展科学研究；具有熟练整理研究中医古代文献与本专业外文资料的能力，以及良好的外语交流能力和写作能力。

二、硕士专业学位基本要求

(一)获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

1. 学术道德

严格遵守学术道德规范，了解法律法规、技术规范、传统文化、人文道德、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识。严格遵循以下基本准则：应秉承严谨求实、追求真理、勇于创新的科学精神，恪守学术道德，维护学术诚信，遵纪守法。不得伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料，不得有抄袭、剽窃他人研究成果等其他学术不端行为。

2. 专业素养

具备良好的中华优秀传统文化素养和人文道德观念，对中医发展史有一定了解；掌握扎实的医学基本理论、基本知识和基本技能，能运用所掌握的临床医学理论知识和方法规范地进行医疗活动；具备一定的表达能力和医患沟通能力；掌握临床科学研究的基本方法，具有一定的临床科研能力，能够学习传承中医名家学术思想；能维护本领域知识产权，具备人体试验和动物实验的伦理学知识。

3. 职业精神

热爱中医药事业，具有浓厚兴趣和不懈探索的精神；具有正确的职业价值观、良好的职业道德和职业操守，具有勤思善学、不断提升专业能力的职业态度。重医德、有仁心，能有关爱患者、维护人民健康作为己任；尊重生命，具奉献精神；有相关法律法规意识，熟悉医患的权利和义

务，能维护患者利益与自身合法权益。

(二)获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

能够较为全面地掌握中医学领域的基本知识，并具备现代科学技术创新理论和方法、现代信息技术、数据分析处理等相关知识。了解中国古代哲学和传统文化；能阅读和简单注释古代文献；掌握一门外语，并具有文献综述与分析能力；掌握临床科研设计方法。

2. 专业知识

掌握本专业领域临床基本理论知识和专业技能，能诊疗临床常见病、多发病及疑难危重病症；掌握卫生防疫与疫情报告程序；了解本领域国内外发展动态，并具备中医临床文献综述与分析能力；掌握中医临床科研设计方法。

(三)获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

应与中医住院医师规范化培训有机融合，课程设置应涵盖中医住院医师规范化培训基本要求，强化临床实践课、临床操作性训练课程以及现代医学基本技能课程学习。实践训练包括临床能力训练、科研能力实践及考核。

临床能力训练按照国家中医药管理局印发的中医住院医师规范化培训标准进行。其中，第一阶段通科轮转期间，熟读至少 2 本中医经典著作，如《黄帝内经》《伤寒杂病论》等，并提交学习体会，掌握至少 10 个中医经典名方的临床运用，并提交学习体会。第二阶段专科训练期间，熟读至少 1 至 2 本中医经典著作，如《金匱要略》《温病条辨》《神

农本草经》等，并提交学习体会，掌握至少 10 个中医经典名方或导师经验方的临床运用，提交学习体会，并在导师指导下进行毕业论文设计、实施与撰写。跟师学习期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、病例分析、中医经典著作和经典名方学习、医话注解、文献综述等多种形式总结导师临证经验、学术思想以及诊疗思路。同时，穿插开展讲座培训，主要通过参加专题讲座、学术报告、病例讨论、名师讲堂、中医经典著作、名方和导师经验方的学习、会议交流、教学演讲、知识竞赛等多种形式，以获取临床专业知识和实践技能，并锻炼良好的语言表达水平，每位研究生在读期间参加此类培训不得少于 9 次。在此基础上，应参加至少 72 小时的社会实践活动，可采用义诊、调研、科普教育等多种形式。

训练的形式主要有：管理病床，跟随上级医师及导师查房、出门诊，门诊和住院病历等的规范化书写，中医经典著作、名方和导师经验方学习方法的训练，参加各种专业讲座、病例讨论、学术会议、社会实践等。

1. 科研实践

在读期间应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究的基本方法，培养临床科研思维和分析运用能力。

2. 考核（建议将执业医师考试纳入考核内容）

临床能力考核分执业医师考核、出科考核、中期考核、毕业考核和住院医师规范化培训结业考核。主要考核硕士

生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。

(1) 出科考核

考核要求：考查研究生是否按照培养方案完成各轮转科室的要求，是否掌握了本科室的基本理论和基本技能，是否具有良好的医德医风。

考核方法：研究生每转完一个科室后，应对本人完成的工作量及工作质量做详细记录和自我小结；科室负责医师对研究生进行临床技术及理论知识的考核和病历检查，并写出对研究生在临床能力、服务态度、工作态度等方面的评语。

研究生的转科考核由临床医学院组织实施，具体由各二级学科及轮转科室负责。

(2) 中期考核

考核要求：考查研究生是否按照培养方案完成学习计划、是否获得执业医师资格证。

考核方法：第四学期末考察、评估研究生的课程、论文完成及进展情况、执业医师资格证获得情况。中期考核由临床医学院组织实施。

(3) 毕业考核

研究生在申请毕业考核前，应完成培养计划所要求的全部学位课程的考试并合格，提交本人全部转科考核成绩及有关材料，经审核后方可参加毕业考核。

考核要求：按照专业培养方案要求，考查研究生是否具有较强的临床分析和思维能力，能否独立处理本学科的

常见病，是否掌握本学科基础理论和专业知识。

考核科目：中医临床思维、临床技能操作、专业知识等。

研究生毕业考核由规培基地或相关临床医学院组织实施。

考核不合格者，需参加补考。每项考核只允许补考 1 次。如仍未通过考核，则予延期毕业，于次年跟随下一届毕业生重考。

（4）住院医师规范化培训结业考核

考核包括理论考核和临床实践能力考核，两者考核都通过视为通过结业考核。

（四）获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

1. 获取知识能力

能运用文献检索、数据库检索等工具查阅古今文献；具有从社会实践调查、科研活动和学术交流等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力。具有熟练阅读中医药古典医籍和外语文献的能力。具备搜集、整理、分析文献或医案的能力。

2. 临床实践能力

能运用中医基本理论和基本技能对患者病情进行系统观察，运用中医思维对患者病情进行综合分析；具有正确采集患者信息和规范化书写门诊和住院病历、以及如实进行病程记录的能力；具备较强的与上级医师及患者沟通能力；具有诊治临床专业领域的常见病、多发病及疑难危重

病症的能力。具备与专业相关的非药物疗法运用能力，如针灸、推拿等。

3. 发现问题与解决问题能力

具有较强的疑难或复杂病例的分析和诊治能力。能够发现临床医疗过程中的差错或问题，并具有分析、协调与处理的能力；具有对疾病诊断与治疗结局的辨识能力。

4. 组织协调能力

具有良好的团队意识和协作精神；在医疗、政治或文化活动中具有组织、联络、沟通和协调的能力，具备良好的语言和交流能力；具备沟通和协调医护、医患关系的能力。

5. 学术交流能力

能够熟练地在交接班会议中报告病例的诊断和处理意见；具备流利报告本人或他人研究成果和现场回答问题的能力；有与国际友人或学者口头交流和文字沟通能力。

(五)学位论文基本要求

1. 选题要求

应来源于临床需要解决的实际问题，紧密结合临床的实际需求，体现中医诊治特点，具有科学性、实用性和一定创新性，选题范围需与导师专业领域一致，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 学位论文形式和规范要求

（1）学位论文形式：必须体现中医学特点，并能够展示对中医基本理论、基本知识、基本技能的掌握程度和应

用能力，对研究问题进行系统科学分析讨论，提出解决办法并实施，取得实际成效，鼓励在此基础上对中医专业领域知识进行提炼创新或对有确切疗效的方药进行作用机制的探讨、作用原理解读。学位论文应反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是专题研究报告类、案例分析类、方案设计类、产品设计研发类等。

（2）学位论文要求：论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则。学位论文必须由研究者在导师指导下独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容；研究资料和数据具有可溯源性；无抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为；对于引用他人的研究成果和技术资料，必须加以标注或重点说明；凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应予以保密或征得对方知情同意后方可公开；对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵守国家法律法规，并注意知识产权保护；学位论文要求做到立题依据充分，研究设计合理，研究内容具体，研究目的明确，具有中医理论意义或中医临床应用价值；研究方法规范、合理；统计及分析方法正确；数据真实，思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

（3）学位论文体例：学位论文由研究报告和附录两部分组成，研究报告是论文的主体。学位论文除封面由各学校统一确定外，一般按照封面、原创性声明及使用授权声

明、中文摘要、英文摘要、目录、缩略语/符号说明、正文、致谢、个人简介和学术成果、附录等依次构成，其中正文部分包含前言、研究设计与研究方法、研究结果、讨论、结语或小结、参考文献等要素。附录部分包含文献综述和其他相关资料，如数据、图表、调查问卷或方案、临床轮转科室和参加相关考试情况等。学位论文字数应不少于 1.5 万字（符）。

3. 学位论文水平要求

（1）科学性：学位论文可为专题研究报告类、案例分析类、方案设计类、产品设计研发类等，无论采取何种形式，都应反映作者运用所掌握的中医学及相关学科的理论、知识和方法进行设计、分析和研究，解决中医临床专业领域中实际问题的能力。研究内容和方法应具有科学性。

（2）实用性：A.临床观察类学位论文必须目的明确，方法可靠、统计正确，无论研究结果阳性程度如何，都应如实报告并判定对临床的指导意义和应用价值。对研究结果阴性的学位论文要认真分析、反复查证，提倡和鼓励真实地报告在临床研究过程中的教训和阴性结果。B.案例分析报告类论文要求作者立足中医学专业领域，针对具有临床应用价值的案例，科学规范地运用中医学专业知识、中医学理论与临床思维，应用中医或中西医结合研究方法对该案例涉及的临床问题进行系统深入的分析研究，以探寻共性的客观规律，并在此基础上提出解决临床问题的方案，论文应该具有较高的临床实践应用价值或学术价值。C.方案

设计类学位论文应瞄准中医临床需求，从临床实际出发，针对不同研究目的提出设计设想，科学设计研究方案，以解决临床实际问题或改进临床效果，并对本专业的临床相关问题提出基于研究设计的前景展望。D.产品设计研发类论文应通过产品设计研发，解决中医临床专业实践中的关键和疑难问题，使高层次的中医临床专业研究更有效地服务于临床专业发展，更有效地指导临床专业实践活动。

（3）创新性：学位论文应具有一定的创新性或新颖性，其创新性可以是一种方法、一种思维、一种技术或一种新发现的结论，对中医专业实践有一定指导意义，在中医专业领域有一定理论价值，并能够促进中医专业领域实践和中医理论的发展。创新性可以是原始创新、集成创新，无论何种创新均需论文明确标识。

三、博士专业学位基本要求

(一)本专业学位类别博士学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当恪守学术道德，维护学术诚信，遵纪守法，知晓相关法律法规、技术规范、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识，严格遵循以下基本准则：应秉承严谨求实、追求真理、勇于创新的科学精神。不得伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料，不得有抄袭、剽窃他人研究成果等其他学术不端行为。

2. 专业素养

有较强的中华优秀传统文化素养和人文道德观念，全面了解中医发展历程；具有全面的临床及相关领域知识积累，能够灵活运用临床理论知识和诊疗技术处理临床常见病、多发病和部分疑难危重症；具备较强的表达能力和医患沟通能力；熟练掌握临床科学研究的基本方法，具有较强的临床科研意识和能力，具备中医名家学术思想传承能力；能维护本领域知识产权，具备人体试验和动物实验的伦理学知识。

3. 职业精神

积极适应新时代要求，热爱祖国，热爱民族传统文化，热爱中医药事业，保持对临床医学的浓厚兴趣和不懈的探索精神；具有正确的职业价值观、良好的职业道德和职业操守，具有勤思善学、不断提升专业能力的职业态度。重医德、有仁心，能把关爱患者、维护人民健康作为己任；尊重生命，具有奉献精神；有相关法律法规意识，能维护患者利益与自

身合法权益。

(二)获本专业学位类别博士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

要求全面掌握中医药学基础理论，了解中国古代哲学和传统文化知识；具备宽广的生命科学知识和较强的创新意识和能力；具备阅读与整理古代医学文献能力；至少掌握一门外语，并具有文献综述与分析能力。

2. 专业知识

熟练掌握本领域临床理论知识和专业技能，独立诊疗临床常见病、多发病；处理部分疑难病和急危重症；掌握卫生防疫与疫情报告程序；掌握本领域国内外发展动态，具备文献综述与分析能力；具备较强从事本专业领域临床科研的能力。

(三)获本专业学位类别博士应接受的实践训练

1. 实践训练

临床实践训练安排不少于 18 个月，以导师所在专科为主，安排不少于 3 个科室(含导师所在科室)进行临床训练，主要从事本专业临床工作，掌握本专业领域诊疗指南或临床路径、技术规范等，进一步提高诊治疑难病和抢救危重症能力和水平。

2. 跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师时间每周不少于 1 次。培训期间，可依据导师培养要求，采用跟诊抄方、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治与病例讨论等多种形式，

重视总结导师临证经验或学术思想。

3. 讲座培训

可在全程培训中穿插进行，主要通过专题讲座、学术报告、疑难病例讨论、名师讲堂、会议交流、教学试讲等多种形式获取临床专业知识和实际技能以及锻炼良好的语言表达能力。每位博士研究生在读期间参加此类培训不少于 12 次。

4. 社会实践

鼓励参加 72 小时的社会实践活动，具体形式包括义诊、会诊、调研、考察、临床带教、学术沙龙、科普与健康宣教等。

5. 科研实践

要求熟练掌握文献检索、资料收集、病例观察、数据处理等科学研究方法，并独立进行临床科研设计以及科研方案实施，完成临床科研论文，保证临床科研能力达到临床专业学位博士水平。

(四)获本专业学位类别博士应具备的基本能力

1. 获取知识能力

掌握文献检索、数据库检索技术；熟练阅读中医药古典医籍与外语文献；具备搜集、整理、分析文献与总结、整理医案的能力和水平；不断提高整理研究古代文献的能力。

2. 临床实践能力

具有较强的中医思维能力，能够熟练运用临床医学理

论知识与实践技能独立处理常见病、多发病、部分疑难病和危重症；具备应用专业相关的非药物疗法的能力（包括针灸、推拿以及其他非药物疗法）；具有指导采集和书写病历与病程记录的能力；具备较强的沟通能力（包括与上级医师、其他医护人员以及患者的沟通能力）；具备较强的符合临床专业博士学位要求的职业胜任能力。

3. 发现问题与解决问题能力

具有较强的分析与诊治疑难或复杂病例的能力；及时发现医疗工作中存在的问题，尤其是及时发现医疗差错并进行分析与处理；具有较强的疾病诊断与治疗结局的辨识能力。

4. 组织协调能力

具有良好的团队意识和协作精神；能够组织、联络、沟通与协调医疗、教学、科研以及社会、文化活动；具有较强协调医护、医患关系能力。

5. 学术交流能力

能够熟练地在交接班会议上报告病例诊断和处理意见；能够在国内外学术平台，流利地报告本人或团队研究成果，并具备现场回答问题能力；具备与国际友人与学者进行口头交流与文字沟通的能力。

(五)学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性、实用性和创新性，研究内容须与导师研究方向或专业领

域一致，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。包括临床常见病、多发病与疑难病相关经典理论与名医经验传承及其应用研究，病因病机与证候演变规律、特色诊疗方法与技术及其疗效评价与相关应用基础研究，常见病健康管理研究，以及临床与其他学科交叉的创新性研究等。临床研究设计鼓励前瞻性研究方法，鼓励开展随机双盲、对照临床试验研究。

2. 学位论文形式和规范要求

（1）学位论文形式：必须体现中医与中西医结合临床特点和优势，并能展示研究生对临床理论、知识、技能的掌握程度和应用水平，反映研究生分析与解决问题的能力。学位论文应紧密结合临床实际，对临床工作具有较高的应用价值和创新性。不主张提交单纯以总结导师临证经验和文献整理、医案医话等内容的学位论文。对“师承”类博士论文根据相关培养要求具体执行。

（2）学位论文要求：论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则，论文必须由研究生本人在导师指导下独立完成，与他人合作或交叉完成的学位论文，必须明确标注作者在其中的贡献度和实际研究内容；研究档案或数据必须具有可溯源性。严禁抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为；引用他人的研究成果和技术资料必须加以标注或重点说明；凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题应当予以保密或在征得知情同意后方可公开；对于涉及国家机密和尚不能公开的研究结果应遵守国家法律，注意知识产权保护；学位论文具体要求应该做到依据充分、思路清晰、结构合理、

文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

（3）学位论文体例：学位论文由研究报告和附录两部分组成，研究报告是论文的主体。学位论文除封面由各学校统一确定外，一般按照封面、原创性声明及使用授权声明、中文摘要、英文摘要、目录、缩略语/符号说明、正文、致谢、个人简介和学术成果、附录等依次构成，其中正文部分包含前言、研究设计与研究方法、研究结果、讨论、结语或小结、参考文献等要素。附录部分包含文献综述和其他相关资料，如数据、图表、调查问卷或方案、临床轮转科室和参加相关考试情况等。学位论文字数应不少于3万字（符）。

3. 学位论文水平要求

（1）科学性：学位论文应立足临床与应用基础研究，研究内容和方法应具有科学性。

（2）实用性：学位论文必须明确研究目的，着眼本专业领域临床实践与学术发展需求，研究方法与技术路线可行，正确应用统计学技术，无论研究结果的阳性程度如何，都应讨论研究的临床意义和应用价值。针对研究结果阴性的学位论文必须认真分析原因，提倡真实报告研究过程中阴性结果并认真总结相关教训。

（3）创新性：学位论文应具有创新性。创新性可以是理论创新、研究思路创新、诊治方案与技术创新、治法与方药创新、研究与评价方法创新等。创新形式可以是原始创新以及集成创新。创新点必须在论文中明确标识。

四、编写成员

(一) 本委成员

徐安龙 北京中医药大学
陈红专 上海中医药大学
王 伟 广州中医药大学
张立平 北京中医药大学
陈跃来 上海中医药大学
王金贵 天津中医药大学
仁青加 西藏藏医药大学
方祝元 南京中医药大学
吕晓东 辽宁中医药大学
李灿东 福建中医药大学
李金田 甘肃中医药大学
李建生 河南中医药大学
杨 明 江西中医药大学
余曙光 成都中医药大学
冷向阳 长春中医药大学
高树中 山东中医药大学
高维娟 河北中医药大学
郭宏伟 黑龙江中医药大学
唐志书 中国中医科学院研究生院
黄必胜 湖北中医药大学
彭代银 安徽中医药大学
彭清华 湖南中医药大学

温成平 浙江中医药大学

戴 铭 广西中医药大学

(二) 其他编写人员

林 燕 北京中医药大学第一临床医学院

赵进喜 北京中医药大学第一临床医学院

朱陵群 北京中医药大学第一临床医学院