



上海中醫藥大學

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine

适应党和国家事业发展需要
培养造就大批德才兼备的高层次人才

全国研究生教育会议材料汇编



上海中医药大学研究生院 编

二零二〇年九月

深入学习贯彻

习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神



研究生教育是造就未来高层次人才的最高国民教育形式。实现中华民族伟大复兴的中国梦，对研究生教育提出了新的更高要求。2020年7月29日，全国研究生教育会议在北京召开，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示。作为中国特色社会主义进入新时代关键时期召开的重要会议，全国研究生教育会议催人奋进、令人鼓舞。习近平总书记的重要指示，高瞻远瞩、高屋建瓴，为推进研究生教育工作标定了时代方位、提供了根本遵循。

为深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示，贯彻全国研究生教育大会精神和党的教育方针，特整理印制了《适应党和国家事业发展需要培养造就大批德才兼备的高层次人才——全国研究生教育会议材料汇编》。本汇编对全国研究生教育大会材料及相关述评进行系统详细的汇总，包括《习近平总书记对研究生教育工作的重要指示》、全国研究生教育大会的会议发言交流材料、书面交流材料等三个篇章。学位和研究生教育管理者、研究生导师应学习贯彻习近平总书记重要指示精神，落实立德树人根本任务，全面推进新时代研究生教育改革、创新和发展，积极探索先进的研究生教育模式，培养造就更多党和国家事业发展需要的，德才兼备的高层次人才。

C 目录

CONTENTS

第一章 指示批示	01
习近平对研究生教育工作作出重要指示强调	
适应党和国家事业发展需要 培养造就大批德才兼备的高层次人才	
李克强作出批示	02
第二章 会议发言交流材料	04
立足学科体系建设 培养拔尖创新人才	05
秉持科教融合核心理念 培养高层次拔尖创新人才	07
深化医学研究生教育改革 培养有灵魂的卓越人才	09
坚持立德树人 服务国家需求 培养电子信息领域高层次人才	11
发挥省级政府统筹作用 推动研究生教育高质量发展	13
第三章 会议书面交流材料	15
加强研究生导师队伍建设 强化价值引领 培育一流人才	16
勇当高水平产教融合先行者 聚力打造卓越的研究生教育	18
牢记嘱托 培养中华民族脊梁——全面加强研究生思想政治工作	20
以习近平总书记指示精神为指引 服务国家战略需求 打造一流研究生教育	22

聚焦全国研究生教育会议

JUJIAO QUANGUO YANJIUSHENG JIAOYU HUIYI

第一章 指示批示

习近平对研究生教育工作作出重要指示强调 适应党和国家事业发展需要 培养造就大批德才兼备的高层次人才 李克强作出批示

来源：新华网

新华社北京 7 月 29 日电（记者胡浩）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议 29 日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深

3 | 全国研究生教育会议材料汇编

化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。

习近平对研究生教育工作 作出重要指示强调

适应党和国家事业发展需要 培养造就大批德才兼备的高层次人才

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

全国研究生教育会议7月29日在北京召开。

会议以视频会议形式召开。

聚焦全国研究生教育会议

JUJIAO QUANGUO YANJIUSHENG JIAOYU HUIYI

第二章 会议发言交流材料

立足学科体系建设 培养拔尖创新人才

北京大学

来源：教育部

当前，突如其来的疫情给大学的发展和研究生培养工作带来了前所未有的挑战。我们现在所进行的在线教育深刻改变着高校的办学模式，教学科研和管理的智能化水平已经在快速迭代升级。这些让我们始料不及的变化，大大加速了大学变革的进程。

与此同时，国际形势的变化，给高校的海外引智和科技交流合作带来了严重影响，迫切需要我们培养能够实现“从 0 到 1”重大原始创新的拔尖人才。新冠肺炎疫情的严峻形势也促使我们进行深刻的反思，国家对疾控人才、公共卫生人才、战略科学家、创新型科技人才和“未来产业”人才的培养需求，已经提上了重要日程。高校育人工作面临新课题。

为此，北京大学将坚持“以国家需求为导向、以基础学科为基石、以学科交叉为牵引”，持续优化学科、学术、学业“三位一体”的育人格局，努力培养更多拔尖创新人才。

第一，将面向国家需求作为培养拔尖创新人才的使命担当。

培养国家战略亟需的拔尖创新人才，是当前学校极为紧迫的任务。北大始终将学科建设与国家战略需求紧密结合，比如，我们依托国家集成电路产教融合创新平台，建设本硕博贯通的新型集成电路人才培养体系；加快建设“碳基电子学研究中心”，培养纳米电子学拔尖人才。疫情期间，北大有一大批研究生在抗疫科研攻关和防疫岗位上贡献重要力量。生物医学前沿创新中心研究生团队在谢晓亮院士的指导下，开展新冠肺炎强效药研发，已经取得重要阶段性成果。外国语学院阿拉伯语系的研究生在本专业教师的带领下，将我国抗击疫情的文献资料翻译成阿拉伯文，学校于 5 月 6 日举办了视频发布会，得到 20 位阿拉伯国家驻华使节的高度肯定和赞扬。

面向健康中国战略，学校正在筹建全球健康发展研究院、公众健康与重大疫情防控战略研究中心等平台，以完善高层次公共卫生应用型人才培养体系；学校前不久还设置“应急管理”二级学科，培养厚基础、高素质、复合型应急管理人才。

第二，将基础学科作为培养拔尖创新人才的基石。

基础学科在整个学科体系中具有根本性、先导性作用。文史哲、数理化、天地生等基础

6 | 全国研究生教育会议材料汇编

学科是北大“双一流”建设的“四梁八柱”。北大连续 14 年为基础学科的研究生提供包括奖学金在内的长期稳定支持。今年，学校落实李克强总理、孙春兰副总理的批示精神，加强国际数学中心建设，通过联合培养博士生等形式培养拔尖数学人才。

信息化一定会带来人类文化发展的新飞跃。我们将继续加强基础人文学科、尤其是“冷门绝学”课程和研究团队的建设，培养更多弘扬中华文化、坚定文化自信的优秀人才。比如，季羨林先生创建的梵语、巴利语专业得到进一步充实，目前开设了梵语、巴利语、于阗语等多门非通用语种课程，研究生参与“冷门绝学”重大项目的语言和研究能力显著提升。

第三，将交叉学科作为培养拔尖创新人才的新引擎。

能否在交叉学科领域培养出拔尖创新人才，决定着能否占领未来学科和“未来产业”的前沿。我们坚持“不在最前沿就是落后”的理念，在加强基础学科的同时，进一步发挥学科交叉、协同创新等跨学科研究平台的作用，完善跨学科人才培养体系。

培养拔尖创新人才，还要重点围绕解决人类发展面临的重大问题来进行。开展疫情防控工作，需要临床医学、流行病学、药学、公共管理等多学科协同创新。近年来，我们以“临床医学+x”为抓手，建设医学人文学院、健康医疗大数据国家研究院等一批跨学部和院系的教研机构，并设立专项招生计划和联合培养项目，培养高水平医学人才。生物医学前沿创新中心博士生李琳在汤富酬教授、乔杰院士的指导下开展“临床医学 +x”跨学科研究，成果荣获“中国科学年度十大进展”，28 岁博士毕业时，便担任了南方医科大学教授和博士生导师。

下一步，北大将进一步贯彻落实中央领导同志的重要指示批示和讲话精神，继续坚持“德才兼备、体魄健全”的育人理念，为国家培养更多急需的一流人才。

秉持科教融合核心理念 培养高层次拔尖创新人才

清华大学

来源：教育部

科教融合是大学的核心理念，是培养拔尖创新人才的重要保障。科教融合要把科研平台变为人才培养的平台，把科研活动变成培养独创精神和批判性思维的载体。

博士生教育应着重培养学生独立从事学术研究的能力。一流博士生教育体现一流大学人才培养的高度。硕士生教育应重点培养学生解决当代社会、经济和产业发展中所面临的实际问题的能力，体现一所大学人才培养的活力。

大学要深化科教融合，全面提升研究生培养质量，推动一流大学的人才培养迈向新的高度。为深入贯彻落实习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，清华大学要着力推动以下三方面工作。

一、坚持教学也是学术，强化教书育人是教师的第一学术责任

科研和教学相融合是现代大学的本质特征。大学是立德树人、培养人才的地方，大学的科研和教学都要服务于人才培养，深化科教融合要以培养创新人才为前提。

教学也是学术。学术不仅限于科研，一切与促进教学有关的研究都可以被认为是学术活动。教师要把科研和教学都作为自己的核心工作，把育人落实在科研、教学的全过程。2019年4月19日，清华大学发布《关于完善学术评价制度的若干意见》，旨在建立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向，明确教书育人是教师的第一学术责任。2015年以来，清华大学设立了研究生教育教学改革项目280项，有力促进了研究型、实践性、混合式等教学模式创新。

二、坚持科研也是教学，把科研活动打造为研究生成长成才的丰沃土壤

科研的过程是学生不断学习、创造的过程，也是促进学生成长的一种教学方式。教学不局限于传统的课堂教学，科研实践也是教学的一部分。科研对促进学生发展、培养学生学术志趣和创新能力具有重要作用。科研包括查阅科学文献、确立科研选题、开展科学实验、发

8 | 全国研究生教育会议材料汇编

表研究成果等多个环节，每个环节都具有不同的育人功能。

要在科研活动中培养学生的学术志趣和学术诚信，实现为学和为人的统一，为学生的未来发展奠定坚实的基础。“善歌者，使人继其声。善教者，使人继其志。”在指导研究生科研工作的过程中，教师要做到言传身教，努力成为所倡导价值的体现者、所培养能力的展示者、所传授知识的拥有者。清华大学特等奖学金获得者、土木系博士生郭宇韬跟随导师聂建国院士参与武汉天河机场马家湖跨线桥、深中通道沉管隧道等研究工作。无论是选题方向、论文修改，还是技术方案的选择，聂建国院士都给予他细心的指导。导师严谨、务实、求真的精神和深厚的家国情怀深深地影响了郭宇韬，并坚定了他未来从事教育和研究工作的人生追求。

三、坚持将科研成果转化为课程教学资源，着重培养研究生的创新思维和创新能力

研究生课程教学要充分体现研究性，从问题出发，引导学生自主探究和体验知识的发生过程，激发学生的学术志趣。2018年，清华大学制定了“进一步提升研究生课程质量”方案，明确要求“加快课程知识体系更新，吸纳最新学术成果”，建设了一批以拓展学生前沿视野、提升课程挑战度的研究生优质课程。目前，清华大学已经建成体现研究型教学理念和模式的研究生精品课80多门。清华大学工程力学系郑泉水院士创建了现代张量函数表示理论，在高阶张量研究方面取得了一系列重要成果。郑泉水院士在清华大学精品课程《张量分析》教学过程中，每一章都结合真正的研究案例，将研究的背景、研究的思路融入到课堂教学之中，收到了良好的教学效果。

清华大学将秉承科教融合的核心理念，强化理念对办学实践的指导作用，努力培养高层次拔尖创新人才，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

深化医学研究生教育改革 培养有灵魂的卓越人才

华中科技大学

来源：教育部

华中科技大学作为一所在红旗下成长、与共和国高等教育事业同呼吸共命运的高校，在抗击新冠肺炎疫情期间，广大师生英勇奋战在第一线，共投入医护人员 3.4 万，病床 1 万余张、管理方舱病床 6000 余张，是全国投入最多医疗资源的高校；同时，积极投身疫情防控科研攻关，以硬核科研成果助力抗疫，“把论文写在祖国大地上”，彰显了学校“为国排忧、为民解难”的责任担当。下一步，我们要深入学习贯彻中央领导同志的指示批示精神，努力做好以下几方面工作。

一、坚持立德树人，着力培养“有品德、有品质、有品位”的卓越医学人才

学校始终坚持“党旗领航”，坚持“四个服务”，不断深化思想政治教育体系建设，加强思想引领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。湖北是全国疫情最重、管控时间最长的省份，身处疫情中心的华中科技大学，约有 500 余名医学研究生战斗在抗疫各条战线，或白衣披甲，或科研攻关，或下沉社区，书写了“担当、钻研、奉献”等系列战疫故事，用实际行动阐释了“不计报酬、无论生死”的医学精神。学校将充分利用好抗疫这一最鲜活、最生动、最宝贵的素材，继续打造好红色领航员、研究生青马班、科学精神与实践讲座、品德模范评选等思政品牌，坚持追求德医双馨，持续开展健康中国行、医疗扶贫、送药下乡，培育研究生家国情怀、奋斗精神，塑造医学研究生卓越灵魂。

二、坚持内涵发展，让研究生站到创新最前沿

学校发挥多学科优势，推进医工、医理、医文交叉，致力于培养新时代具有全球竞争力的创新型、复合型、应用型高素质医学人才。疫情期间，药学院博士生吴灿荣作为核心成员，发现人类的弗林蛋白酶可能是治疗新冠病毒感染疾病的新靶点；电信学院博士生史天意、硕士生杨杰华作为团队骨干联合华为云团队开发的新冠肺炎 AI 辅助诊断系统，大幅提升 CT 阅片效率；这些都充分体现了我校研究生敢于突破、勇于登攀的创新精神。我们将继续实施

10 | 全国研究生教育会议材料汇编

研究生创新能力和岗位胜任力提升工程，依托基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、生命科学的学科优势及附属医院的综合优势，深化科教融合、医教协同，厚基础、宽人文、强临床，推进卓越研究生分类培养。我们将不断优化课程体系，加强医学研究生高水平国际化课程、交叉学科课程、专业学位实践课程建设，进一步强化系统科研训练和临床训练，努力让医学研究生站到创新最前沿。

三、坚持服务需求，“让医学归于大众”，助力健康中国

习近平总书记指出，科学技术是人类同疾病斗争的锐利武器，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。我校刘良教授团队完成世界首例感染新冠肺炎的尸体解剖和病理分析，为优化临床治疗方案提供了关键依据；徐顺清教授提出细化患者分级诊疗方案，为分类防控提供了决策依据；学校积极与国外多所友好院校及医疗机构进行了 50 余场视频连线，传递防疫经验、提供医疗援助。这都是华中科大科研抗疫的典型成果，也是学校培养医学研究生最优质的教育资源。我们将继续站稳人民立场，坚持“人民至上、生命至上”，实施医学教育综合改革，加快谋划疫后重振，加快建设国家重大公共卫生事件医学中心等，助力补齐国家公共卫生领域科学研究和高水平人才培养短板，为全球抗疫的中国方案贡献智慧。

习近平总书记在 G20 峰会上发出“共同构建人类卫生健康共同体”倡议，彰显了中国担当。华中科技大学将坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，站在为人类前途命运负责的高度，勇担大任、敢攀高峰，持续深化医学研究生教育改革，着力培育国家急需的德医双馨的医学人才，努力做到让党放心，让人民满意，让国家赞誉，为中华民族伟大复兴贡献力量，共同守护人类生命健康安全。

坚持立德树人 服务国家需求 培养电子信息领域高层次人才

西安电子科技大学

来源：教育部

西安电子科技大学是一所电子信息特色优势鲜明的高校。2019年11月，习近平总书记对我校教师表达亲切问候和嘱托，希望学校“继续践行全心全意为人民服务的宗旨，弘扬新时代爱国奋斗精神，为国家科技创新和人才培养贡献更多力量”。此次习近平总书记的重要指示、李克强总理的重要批示，将成为我校研究生教育工作的根本遵循。我们将继续践行“四个服务”历史使命和立德树人根本任务，坚持走以红色基因之魂，以服务国家需求为核，以提升质量内涵为主线的特色研究生教育之路。

一、铸立德树人之魂：传承红色基因，培育爱国主义最坚定的弘扬者和实践者

总书记强调，立德树人首先要在坚定理想信念上下功夫，厚植爱国主义情怀。学校89年来独立自主地开辟了我国IT多学科先河，孕育了知名的人才培养“西电现象”，培养了120余位将领、28位院士、众多电子与航天系统总师。学校将按照习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，进一步将红色通信精神融入人才培养体系，全力向党和国家输送具有家国情怀的高层次工程科技人才；进一步将红色资源优势与信息学科优势融通，打造“思政课程+人工智能”“信息强国+课程思政”特色育人体系；进一步将红色基因与师德师风融合，选树更多“师德师风好、师生关系好、培养模式好，有先进文化、有出色管理、有突出业绩”的“三好三有”导学团队，教书与育人同频共振，导师与学生教学相长。

二、强立德树人之核：科教结合，培育勇担国家国防重大需求的奋斗者

研究生教育是国民教育的最高层次，是国家创新体系和人力资源强国战略的重要组成，要面向重大需求服务国家急需。十八大以来，学校立足前沿服务急需，获国家科技奖励21项；入选国家一流网络安全学院，研发我国首个信息安全领域国际标准WAPI。在这些项目中，60%成员是研究生、80%高水平论文出自研究生。遵循习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，学校将继续支持研究生攻关在一线、创新在前沿、勇闯无人区，在研

12 | 全国研究生教育会议材料汇编

制下一代超限感知技术，挑战核心算法、高端芯片和大型工业软件等工程中，鼓励并大胆启用优秀博士生担任重大重点项目 PI；实施紧缺人才专项计划，招生指标、经费、场地、师资等继续向关键领域倾斜，确保科技创新的后备军和生力军源源不断、接续奋斗。

三、提立德树人之质：产教融合打造育人共同体，培育国家急需的电子信息创新型、复合型、应用型高层次人次

2013 年，教育部部署研究生教育综合改革以来，学校坚持深化科教结合和产教融合，面向电子信息等国民经济关键领域办学，坚持与国家重点行业企业、地方开展联合培养，已形成以需求为导向的产教融合育人长效机制，毕业生进入国家急需领域、重点单位和世界 500 强比例稳居同类高校前列。遵循习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，学校将继续面向国家战略需求，率先试点创新高水平产教融合协同育人机制，大力推进专业学位研究生培养模式改革；继续精心打造具有引领示范效应的产教融合特色平台，依托异地研究院、100 余个研究生联合培养基地、校企联合实验室、实践基地，建好首个“全国工程类专业学位研究生产教融合联合培养开放基地”，发挥好牵头的“产教融合高校联盟”协同作用，打造更加开放的创新人才培养体系。

面向新时代研究生教育新使命，学校将坚持立德树人根本任务，以一流建设为契机，在培养一流信息领域领军和骨干人才的西电行动中，贯彻落实好习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，为实现“两个一百年”奋斗目标做出更大贡献！

发挥省级政府统筹作用 推动研究生教育高质量发展

江苏省人民政府

来源：教育部

江苏是教育大省，也是研究生教育大省。全省高校现有博士、硕士学位授予单位 31 个、在校研究生 21.4 万人。省委、省政府高度重视研究生教育工作，“十三五”以来持续加大投入，研究生教育经费年均增长超过 7%，博士、硕士研究生生均财政拨款基准定额分别达到 4.05 万元、2.7 万元；实施江苏高水平大学建设工程，超过 90% 的研究生在 15 所“双一流”建设高校和 12 所地方高水平大学建设高校就读。据第三方调查，江苏已毕业研究生对母校满意率超过 97%。

我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记的重要指示和李克强总理批示精神、孙春兰副总理讲话要求，进一步加强省级统筹，着力推进研究生教育内涵式发展，努力构建规模结构适应需求、培养模式特色鲜明、质量水平持续提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系。省级层面重点抓好“五个统筹”：

一是统筹规划布局。紧密结合国家战略和江苏发展实际，优化调整研究生教育类别结构、学科结构，推动研究生教育更加契合高质量发展和产业转型升级的要求。类别结构方面，通过集中新增、动态调整等方式，稳步扩大专业学位规模，今年秋学期我省专业学位在校硕士研究生占比达到 60%。学科结构方面，在一流学科、省优势学科建设中，优先布局与信息技术、生物技术、新材料、新能源、智能制造等战略性新兴产业和公共卫生、社会治理等领域密切相关的学科，努力培养更多高层次创新创业和公共管理人才。

二是统筹产教融合。持续实施产业教授制度，选聘优秀科技企业家到高校担任研究生导师，用五年左右时间从现在的 1700 人增加到 3000 人。健全研究生工作站建设机制，在 6000 个具有科研资源的企事业单位和社会组织设立研究生工作站，培养研究生实践能力。实施“大院名企”联培计划，推动高校与知名企业、科研院所联合培养研究生。其中，与华为公司联合实施“创智计划”，未来三年开发不少于 10 门人工智能在线精品课程，培养不少于 1000 名具有华为人工智能工程师认证的研究生；与省产业技术研究院实施“集萃研究生”培养计划，未来五年联合培养不少于 600 名博士生、6000 名硕士生。

三是统筹综合改革。深化“放管服”改革，对“双一流”和地方高水平大学建设高校实

14 | 全国研究生教育会议材料汇编

行“一校一策”“一事一议”，对自由探索类基础研究项目和三年以下项目不开展过程性检查，对三年以上项目现场监督检查不超过一次。重点在人才培养改革上下功夫，出台《江苏省研究生教育质量提升计划》，实施思政培根铸魂、优质教学资源建设、科研实践创新能力提升、紧缺高层次人才培养等一揽子改革行动计划。

四是统筹项目建设。研究实施新一轮江苏高水平大学建设工程，着力推动研究生教育与“双一流”建设、地方高水平大学建设互促并进，加快形成高原敦实、高峰迭起的发展格局。统筹推进高校优势学科建设工程、特聘教授计划、协同创新计划、品牌专业建设工程等各类专项，为研究生教育搭建高层次项目平台。

五是统筹质量保障。充分发挥 14 个省级研究生教指委的作用，办好研究生科研创新实践大赛、学术创新论坛等活动。强化研究生导师队伍建设，建立导师省级研修常态化机制，健全导师指导质量抽检制度，严格导师“十不准”和通报问责制度，定期开展“十佳研究生导师”“十佳研究生导师团队”评选。每年发布研究生教育质量年度报告，委托第三方开展就业质量与社会需求调查，促进学位授权点持续提升质量和水平。

聚焦全国研究生教育会议

JUJIAO QUANGUO YANJIUSHENG JIAOYU HUIYI

第三章 会议书面交流材料

加强研究生导师队伍建设 强化价值引领 培育一流人才

上海交通大学

来源：教育部

恢复研究生教育四十多年来，上海交通大学始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“为党育人、为国育才”的初心与使命，将立德树人作为研究生导师的首要职责，要求导师落实价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，引导研究生坚定理想信念，勇攀学术高峰，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献。上海交通大学将深入贯彻习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，持续加强研究生导师队伍建设，不断提升导师育人水平，为国家培养更多德才兼备的高层次人才。

一、立德树人，打造德才兼备导师队伍。我校博士生导师队伍中，顶尖人才占比已近15%，青年领军人才占比超过12%，我校将继续在学校党委的坚强领导下，加强对导师的政治思想引领，强化研究生导师基本素质要求，要求导师必须有过硬的政治素质，并将对导师的师德师风与学术道德要求贯穿于选聘、晋升、考核等各个环节。自2017年学校党委将教书育人奖作为全校教师奖励体系的最高荣誉之一，树立了一批传道授业的导师典型。他们包括：坚守在云南洱海一线的孔海南老师，指导一大批学生长期投身环境保护事业，为洱海治理做出了突出贡献；PandaX国际合作组发起人季向东老师，与学生们一起常年工作于四川锦屏山埋深2500米实验室，不断突破暗物质探测的最前沿。学校将鼓励中青年导师进驻行业一线，强化产教融合，与企业骨干组成联合团队，对接产业转型升级需求，培育导师与学生的行业情怀与责任担当。

二、深化改革，多措并举落实导师责任。一是施行导师竞争上岗、动态管理。学校根据学科特点，逐步落实博士生培养经费共担机制，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜；加强导师考评，形成规范合理、进退有序的动态调整机制；取消“博导”称谓，强化岗位意识；评聘一批德才兼备的优秀青年教师具有博士生招生资格。二是依据培养目标施行分类选聘。学术学位研究生导师重在考察学术活跃度、学术成果；专业学位研究生导师重在考察行业背景、实践经验，部分学科试点把具有多年行业经历作为专业学位

17 | 全国研究生教育会议材料汇编

导师遴选条件。三是因材施教，采用双导师制实施联合培养。学校继续每年遴选 100 名品学兼优直博生进入致远荣誉计划，为其配备由校内高层次人才与海内外名师组成的导师组，促进创新人才培养。扩大交叉学科平台培养博士生的规模，由多学科导师联合指导，促进复合型人才培养。争取与国内三十余家行业集团、重点企业建立联合培养基地，聘请百余位企业导师，与校内导师合作指导工程博士生，联合攻关国家发展急需的关键技术。

三、追求卓越，培养勇于创新一流人才。学校将加强科技创新与人才培养的融合，强调科学研究反哺研究生培养。大批优秀的研究生通过参与导师的重大科研项目，已经成为科技创新的生力军，为交大取得优秀的科研成果做出了不可或缺的贡献。近年来，上海交大导师获得国家自然科学基金委立项数连续三年超过千项，几乎每一个项目都有研究生作为主要参与者。无论是顶级期刊的前沿成果发表、国防领域重要问题的聚力攻关，还是面向人工智能时代的技术突破，都凝结着交大师生共同的智慧。学校将大力鼓励导师带领学生，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求开展学术研究和科技创新。学校促使导师提升育人质量，培养出高层次创新型领军人才和为经济社会高质量发展贡献智慧作为导师的主要追求。

展望未来，我们将坚守初心、勇担使命，努力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的研究生导师队伍，加快培育德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人，为国家的研究生教育走出一条值得借鉴与参考的交大之路！

勇当高水平产教融合先行者 聚力打造卓越的研究生教育

浙江大学

来源：教育部

浙江大学将坚定不移地沿着习近平总书记指明的方向，全面贯彻落实李克强总理关于研究生教育的重要批示精神，围绕培养创新型、应用型、复合型人才的要求，坚持知识、能力、素质、人格并重，以服务急需倒逼结构优化，以开放合作提升育人质量，以治理改革释放教育活力，争取在深化产教融合中走在前、做表率。

一、服务国家战略急需，在规模结构优化中打造卓越的专业学位研究生教育

2013年，教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于深化研究生教育改革的意见》，明确提出要积极发展硕士专业学位研究生教育，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。近年来，浙大致力于以结构调整完善专业学位研究生的育人布局，现已在11个博士专业学位和35个硕士专业学位类别招收、培养研究生，其中专业学位硕士占在校硕士生比例达61.7%；研究生创新创业团队获两届“互联网+”大赛总冠军。

面向未来，浙大将围绕国家战略、行业发展等需要，持续优化专业学位研究生的规模与结构。一是推动学科专业建设与产业转型升级相适应。充分挖掘产业、行业、企业等育人属性，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，加快设置“应急管理”“储能技术”等二级学科，进一步将经济和产业优势转化为学科发展资源。二是在承担国家战略任务中提升研究生创新能力。坚持学生、学者的双重培养定位，引导研究生积极参与国家实验室、重大科技基础设施等“国”字号重大平台建设，让青春力量在长三角、雄安新区等祖国需要的地方建功立业。三是将研究生作为科技创新与产业创新联动的生力军。推进基于创新的多元创业形式，依托紫金众创小镇等新型产学研平台，健全研究生参与传染病防治、清洁能源等集成攻关机制。

二、坚持全面开放合作，在协同育人中集聚全球优质产教融合资源

近年来，浙大始终坚持合作办学，在全球开放发展中不断扩大产教融合的“朋友圈”，

19 | 全国研究生教育会议材料汇编

现已与 13 个省级政府等成为全面战略合作伙伴，与 37 所世界排名前 50 位的大学建立了实质合作关系，与西飞、阿里巴巴等一批企业开展了新型校企合作，形成了覆盖五大洲近 200 所高校的全球合作网络和以 98 个技术转移中心为节点的成果转化网络。

面向未来，浙大将继续统筹国际国内的产教融合资源，打造紧密的育人共同体。一是与头部企业合作探索新型育人模式。加快实践教学课程的校企共建步伐，完善“校内 + 行业”的双导师制，深入开展“订单式”“项目制”等新育人形式，为头部企业定制交叉复合型的工程硕士、博士联培班。二是促进校地之间的产教供需对接。邀请扶贫干部、抗疫英雄等先进人物参与研究生“课程思政”建设，及时跟进对口支援等国家专项招生计划，推动研究生资源向国家急需领域倾斜，让研究生在物联网等未来产业中发挥重要作用。三是面向全球建设高水平育人项目。实施海外实践计划，推动研究生在“一带一路”沿线国家参加长周期实践活动，与世界顶尖工程院校开展“3+2”等联培项目。

三、推进体制机制创新，在专业学位研究生改革中形成现代化的治理能力

近年来，浙大将工程师学院作为产教融合“特区”，实施了专业学位研究生教育改革，专设专业学位管理机构等，先行先试了工程类专业学位研究生卓越培养项目等，建设了数字金融等 4 家分院。

面向未来，浙大将深化专业学位研究生教育改革，以体制机制创新驱动高水平产教融合。一是完善专业学位研究生教育管理体制。强化专业学位研究生教育统筹管理，升格专业学位培养管理机构，鼓励专业院系开展卓越培养项目，进一步增强专业院系的资源配置能力。二是优化工程师学院办学体系。在学校“十四五”总体布局中推进工程师学院创新发展，面向战略区域新设若干工程师学院分院；加快建设若干个高端特色的实训平台，着力打造专职实训教师队伍。三是提升专业学位研究生教育治理水平。完善工程交叉培养等专业学位评定委员会体系，优化研究生导师遴选机制，加强专业学位教指委建设，改革质量评价监督机制，进一步提高专业学位研究生出口标准等。

牢记嘱托 培养中华民族脊梁

——全面加强研究生思想政治工作

贵州大学

来源：教育部

百年学府贵州大学，毛泽东主席亲笔题写校名。习近平总书记于 2011 年 5 月 9 日视察贵州大学，寄语青年学子“奋发有为、自强不息，做中华民族的脊梁”，贵州大学师生始终牢记总书记嘱托，内化于心、外化于行，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，淬炼培养担当民族复兴大任的新青年。

贵州大学将从以下三个方面，全面贯彻落实习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示精神，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强研究生思想政治工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第一，抓住一个根本，把思想政治教育贯穿始终

牢牢抓住“立德树人”这个根本。不断创新研究生思想政治工作内容和方法，实现全员、全过程、全方位育人。着力构建学校党委统筹、职能部门统管、基层党委统抓、研究生导师指导、专兼职辅导员具体负责的“五位一体”研究生思政工作队伍体系；着力发挥导师的思想政治教育功能，督促导师全方位落实立德树人的职责要求，创新开展好研究生“我心目中的好导师”、学校“优秀硕士生导师”“优秀博士生导师”等评选工作，营造尊师爱生的良好氛围；着力打造研究生“开学季”和“毕业季”，坚持开展好以研究生新生军训为主要形式，以“书记报告会”“校长第一课”、专家报告会等为主要内容的入学教育，扣好研究生科研生涯的“第一粒扣子”；举办“优秀毕业生成长经历分享会”“给导师手写一封信”等毕业季系列活动，抓牢研究生思想政治工作。

第二，注重两个引领，培养德才兼备的时代新人

一是注重思想引领。建好思想理论学习和实践基地，发挥团委、研究生会、“贵州大学研习社”等研究生团学组织的引领作用，号召广大研究生自觉、主动参加学习实践；搭好思政活动阵地，举办好贵州大学“高校青年·思想论坛”“研习沙龙”“研习诵”，学深悟透

21 | 全国研究生教育会议材料汇编

习近平新时代中国特色社会主义思想；站好网络思政高地，建立健全网络思政工作体系，充分发挥好微信、微博、视频等的思想政治教育功能，传递正能量，传播好声音。

二是注重学术引领。营造浓厚学术研究氛围，举办好贵州大学“硕博论坛”“好导师讲坛”“文科讲坛”“溪山论道”“溪山研道”等研究生学术文化活动，强化研究生科学道德和学术诚信教育，引领研究生树立崇高的科学精神；建立健全研究生奖励机制，激发研究生创新创造潜力。

第三，建好三大平台，促进研究生全面发展

一是建好组织育人平台，发挥党员先锋模范作用。创新开展研究生宿舍党建，深入推动开展“一栋楼一个总支，一层楼一个支部”的宿舍党建工作，促进研究生党员在研究生宿舍区域发挥积极作用，继续开展文明寝室、党员示范寝等先进集体创建和评选工作，促进研究生党员在宿舍区亮身份、作表率、比贡献

二是建好文化育人平台，提升研究生人文素养。坚持以文化人、以文育人，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引导研究生增进文化认同、坚定文化自信、建设文化强国。着力构建贵州大学研究生“溪山文化”，重点打造研究生社团文化，推动研究生社团积极参与校园文化建设，与党同心、与时代同步、与人民同行。

三是建好实践育人平台，锤炼研究生担当精神。将社会实践纳入研究生劳动教育范畴，继续开展好“博士村长”乡村振兴计划，号召和引领广大青年学子积极投身脱贫攻坚，在做好产业扶贫、科技扶贫、教育扶贫和文化扶贫工作基础上，继续投身于“产业兴旺、乡风文明、治理有效、生活富裕”的伟大乡村振兴战略行动中，以实际行动锤炼忠诚担当的政治品格。

贵州大学将全面贯彻党的教育方针，坚持扎根西部，坚持“把论文写在贵州大地上”，努力培养让党放心、让人民满意，担当民族复兴大任的时代新人。

以习近平总书记指示精神为指引 服务国家战略需求 打造一流研究生教育

工业和信息化部

来源：教育部

6月7日，习近平总书记致信祝贺哈尔滨工业大学建校100周年，为工业和信息化部所属国防特色高校不断改革创新、奋发作为、追求卓越，建设中国特色世界一流大学指明了前进方向，提供了根本遵循。工业和信息化部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和致哈尔滨工业大学建校100周年的贺信精神为主线，认真落实李克强总理重要批示和孙春兰副总理讲话要求，指导所属高校加强“双一流”建设，着力在服务国家重大战略需求中培养高层次创新人才，努力打造高质量、有特色的研究生教育工信品牌。

一、坚持为党育人、为国育才，用红色基因铸魂育人。习近平总书记贺信中强调“在党的领导下”“坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务”，一以贯之地鲜明指出了“为谁培养人”这个根本性问题。所属高校研究生教育工作根植红色基因，矢志为国防军工服务，铸就了忠诚报国光荣传统，“到基层去、到国防科技一线去、到祖国最需要的地方去”成为一届届学子的青春选择，每年有近1/2的博士毕业生、近1/3的硕士毕业生到国防科技工业一线建功立业。新时代，我们要进一步指导所属高校加强党的全面领导，牢牢把握研究生教育正确政治方向。一是强化理论武装。加强所属高校党的政治建设和研究生思想政治理论课建设，探索适合研究生群体特征的理论学习制度，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想在校园落地生根。二是突出价值塑造。引导所属高校大力弘扬习近平总书记在贺信中强调的“扎根东北、爱国奉献、艰苦创业”的精神，把“延安根、军工魂”“空天报国”“八百壮士”等文化特质融入教育教学各环节，统筹融合“思政理论、学术素养、专业能力”课程体系，推出一批由“大先生”主讲的特色课程，激励广大研究生厚植家国情怀。三是坚持示范引领。着力加强导师队伍建设，全面落实“第一责任人”职责，广泛学习以工信楷模陈士橹、王泽山、刘永坦院士等为代表的先进典型，着力推动重大项目团队建立师生联合党支部，引领带动潜心教书育人、矢志科研攻关成为潮流。

二、坚持服务国家战略需求，促进产学研协同育人。习近平总书记贺信中高度评价哈工

23 | 全国研究生教育会议材料汇编

大“打造了一大批国之重器，培养了一大批杰出人才”，这是对哈工大办学贡献的最高褒奖，也是对国防特色高校办学模式和发展道路的充分肯定。所属高校始终坚守服务国家重大战略需求的初心使命，主动为党分忧、为国担当，坚持科技创新与人才培养“双轮驱动”，实现破解关键核心技术和培养创新人才的有机统一。党的十八大以来，所属高校共获 14 项国家科技奖励一等奖，百余名研究生成为国家科技奖励署名获奖人。在第四轮学科评估中，所属高校共有 50 个学科点进入 A 类，其中 11 个获评 A+。新时代，我们要指导所属高校不断深化科教融合、产教协同，始终把论文写在大国重器上、把智慧用在尖端装备上。一是坚持围绕特色强学科。立足航空、航天、船舶、兵器、核、军事电子等国防优势学科建设一流学科，面向制造强国和网络强国需求发展新兴交叉学科，积极打造特色鲜明、优势突出、充满活力的学科生态。二是坚持问题导向做论文。健全研究生深度参与国家重大专项、重大工程的机制，在解决问题中培养人才、在人才培养中解决问题。三是坚持聚焦行业促协同。推进军地、校企（所）联合培养博士，聚力打造校企协同育人平台，实施紧缺博士专项计划，推动人才培养与产业亟需的融合贯通。

三、坚持深化改革创新，全面提升研究生培养质量。习近平总书记贺信中强调“在教书育人、科研攻关等工作中，不断改革创新、奋发作为、追求卓越”，这是高等学校办学治校应有的时代品格，也是人才培养工作的行动指南。近年来，所属高校大力推进研究生培养机制改革，统筹构建质量保障体系，突出创新能力培养，“五维一体”人才培养、“研究生教育工场”等多学科协同育人实践获评国家教学成果奖。新时代，我们要指导所属高校紧紧盯住培养体系、培养质量的关键环节，多措并举、系统实施，推动研究生创新和实践能力持续提升。一是深化培养模式改革。面向高精尖缺前沿领域，探索人才培养特区，优化培养方案，改进招生选拔制度，加强国际交流，严格过程管理和质量保障，积极探索提高质量的新机制。二是打造跨学科育人平台。打破学院、学科壁垒，构建宽口径基础、自主创新实践、跨学科协作的培养体系，有效提升研究生创新思维、综合素养。三是强化创新创业实践。健全创新创业教育评价体系和激励机制，突出“贡献”的价值标准，完善多维度支持体系，打造全方位服务平台，推动创新创业成为培养质量提升的重要途径。

下一步，我们将认真贯彻落实本次会议精神，全面提升研究生教育质量，加快“双一流”建设，努力打造更多国之重器、培养更多杰出人才，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。