

1053 公共卫生硕士

专业学位基本要求

第一部分 概况

公共卫生与预防医学是以人群为主要研究对象,研究环境自然因素以及心理、行为、社会等因素对人群健康的影响规律,并探讨健康促进和疾病防制策略与技术的学科。公共卫生与预防医学主要包括流行病学、卫生统计学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与卫生事业管理、健康教育与健康促进、卫生检验学以及军事预防医学等范畴。

随着社会发展,人类健康面临许多新的问题和挑战,如环境污染加剧、人口老龄化、社会经济变化、人们生活方式改变等,这些均可对人类健康带来新的问题。环境变化和生物病源变异使得已控制的传染病复燃,新的传染性疾病不断出现;生活水平、方式改变和环境的变化使慢性非传染性疾病发生率逐年升高,精神性疾病、伤害等人群健康问题不断增多,公共卫生安全管理以及健康服务水平,以及卫生政策和措施需要进一步完善等。为应对这些问题,公共卫生与预防医学需要和更多的学科和技术的融合,如医学与非医学学科的融合,社会与行为科学、政策与管理、环境科学等宏观领域结合,健康促进与社区保健、心理、精神和行为因素研究的结合,疾病防控与社区动员、政策支持和环境改善等结合。

为了培养适应我国社会经济发展以及医疗卫生体制改革和发展需要的高素质、高层次的公共卫生专业应用型人才,并且与国际公共卫生教育及人才培养接轨,教育部自2002年开始正式实施非全日制公共卫生硕士(Master of Public Health, MPH)专业学位研究生教育。旨在培养具有良好的一线公共卫生实践和职业胜任能力,同时具备一定科研潜能,能够独立从事公共卫生、预防医学、卫生行政管理、医疗保健管理等相关领域的高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才。首批全国有24所大学公共卫生学院作为试点单位,招收和培养非全日制的公共卫生硕士生,毕业的学生可获得公共卫生专业学位。2010年起,教育部又启动实施全日制公共卫生硕士专业学位教育,毕业的学生可获得研究生学历并授予公共卫生硕士专业学位。通过10多年的实践,初步形成了具有中国特色的公共卫生专业学位研究生教育体系,也为在全

国高校公共卫生学院、卫生系培养公共卫生专业学位奠定了基础和提供了经验。

第二部分 硕士专业学位基本要求

全日制和非全日制公共卫生硕士生培养的学制为2~3年。培养采用理论学习、社会实践、课题研究相结合的模式。

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

严格遵守国家法律、法规,具有严谨求实的学风和良好的学术道德与行为规范。尊重知识产权,遵守学术道德的基本伦理和规范,坚持学术诚信,维护学术尊严和优良的学术氛围。能正确对待名利,正确地引用文献和他人成果,杜绝剽窃、篡改、造假、选择性使用实验和观测数据等不端行为。

2. 专业素养

热爱公共卫生事业,对保障人类健康具有高度的责任感和专业责任心,有解决现场公共卫生实际问题的兴趣;敏锐的学术洞察力;良好的求知欲,勤奋学习,勇于钻研,具有扎实的公共卫生与预防医学的理论知识,掌握该领域的职业技能,具有团结协作的精神;勇于创新,不断追求卓越。增强创新创业能力。

3. 职业精神

坚持人群健康利益和患者利益至上的原则,具有正确的人生观,遵守职业道德,热心为大众服务,做大众的健康使者,尊重和关爱患者,帮助患者减轻痛苦;具有良好的人文素质、语言修养、伦理道德修养以及良好的诚信意识;不断提高业务能力,创新立业,促进社会公平。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握公共基础知识、医学相关知识;系统掌握公共卫生与预防医学专业的基础知识,包括卫生统计的基本理论和统计分析方法、流行病学理论和方法,掌握管理学、社会医学、健康教育和行为科学的基础理论和知识;还应掌握与公共卫生密切相关的计算机基础、分子生物学技术、心理学等基础知识。

2. 专业知识

应掌握环境因素,包括膳食营养以及行为和与健康影响的规律和机制,熟悉环境因素对健康危害的风险评估的知识和技能;掌握食品安全、卫生监督、卫生政策、卫生信息相关的知识。掌握本学科发展前沿和热点知识,充分了解本学科的最新研究成果。掌握一门外语,能较熟练

地阅读本专业外文资料,具有一定的外语应用能力。

三、获本专业学位应接受的实践训练

公共卫生硕士专业学位的培养应加强理论教学与公共卫生实践相结合,鼓励学校导师与现场导师共同指导,开展案例教学与现场教学等方法。要求学生有不少于6个月的公共卫生实践,开展公共卫生与预防医学领域的实践训练,掌握公共卫生实践的基本知识和技能,熟悉公共卫生现场工作的主要内容、工作程序,了解当前我国公共卫生的重点和前沿。学生在接受现场训练的同时,结合公共卫生和人群健康的实际问题开展课题研究或公共卫生调查。公共卫生实践训练将重点培养学生的公共卫生现场实践能力,职业胜任能力,独立处置公共卫生问题能力以及公共卫生研究能力。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

具有良好的自学能力,获取公共卫生与预防医学前沿知识。结合公共卫生现场的实际问题,能快速查阅资料和文献,获取所需的相关知识和研究方法,为发现问题和解决现场问题提供方案和措施。积极参加各种学术活动,了解本领域的研究进展,拓宽学术视野;通过研究生读书报告及学术论文交流会,能够较准确、科学、严谨地表达学术思想,交流研究成果。

2. 公共卫生实践能力

具有较强的公共卫生实践能力,毕业后能够尽快地胜任公共卫生和疾病预防控制实际工作的需要,包括熟悉公共卫生领域运行规律,具有一定的获取、处理和交流有关信息的能力,以及执行卫生政策的能力;具有初步的卫生应急处置能力,重点传染病防治和慢病控制能力,现场干预能力,公共卫生政策分析与制定能力;具有一定的卫生项目评价能力,社会动员和组织能力,公文写作能力;在复杂的现场环境中能够较为准确地观察和报告公共卫生问题,并提出切实可行的控制措施;具有良好的开展健康教育和健康促进能力;具有较强的沟通和表达能力;同时应具有在公共卫生实践中学习和总结本学科相关知识的能力。

3. 科学研究能力

在导师指导下,掌握开展与公共卫生实践密切相关的现场调查与科学研究的基本知识和基本技能。具备信息检索与文献阅读能力,能运用学科的基本知识和技能开展疾病、健康及其相关因素的调查研究,提出假设,正确设计技术路线及研究过程,选择合理的研究方法,开展现场调查和实验研究,并做好调查和研究过程的质量控制,较熟练地运用计算机软件进行数据统计分析,进行科学分析和推理,做出专业判断,从而提出切实可行的控制措施和解决方案。

4. 发现问题、解决问题和组织协调等能力

在公共卫生实践中,硕士生应能够利用公共卫生和预防医学等相关知识和研究手段,发现问题,并能提出解决问题的方法和措施或策略;具备社会力量的动员和组织能力,能够与人群

进行有效沟通和互动。

五、学位论文基本要求

学位论文是硕士生培养的重要部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生综合运用所学知识,发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。

专业学位论文的形式可以是专题研究论文,或是质量较高的公共卫生现场调查报告,也可以是科学合理的卫生政策分析报告或典型案例分析(论文或报告的字数不少于2万)。

1. 选题要求

学位论文(或专题调查报告)是公共卫生硕士生在校导师的指导下独立设计和完成的科研课题的总结,选题应紧密结合公共卫生相关领域工作的实际需要,能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段,分析和解决实际问题,论文结果应对公共卫生实际工作具有较高的应用价值和指导意义。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文写作要求格式规范,包括前言、方法、结果、讨论和结论。专题调查报告要求前言、调查内容、结果、分析、归纳总结及建议。在论文(或专题调查报告)后附参考文献目录,还应包括学位论文原创性声明和使用授权声明。

3. 学位论文水平要求

论文要求选题紧密结合公共卫生和预防医学的实际(践),研究立论科学,数据收集客观,分析方法合理,图表规范,讨论充分,结论明确,引文准确合理。研究结论应注重实用性以及对公共卫生工作具有指导意义,体现应用价值或一定的新见解。